

## II VILLAGGIO PREISTORICO

Si tratta di uno spazio attrezzato creato appositamente per permettere ai “piccoli” visitatori del Parco di avvicinarsi in maniera concreta al mondo dell’archeologia e di calarsi per un giorno in quelle che sono le principali attività della vita quotidiana dell’uomo preistorico stimolando la propria creatività, inventiva, manualità.

L’offerta consiste in una vasta gamma di laboratori didattici (calibrati in base all’età dei fruitori) grazie ai quali i partecipanti alle attività potranno sperimentare: la lavorazione dell’argilla, l’accensione del fuoco, la lavorazione dei cereali per la produzione di cibo, la tessitura, la fusione del metallo. Ed ancora: cimentarsi nella ricostruzione dei ripari di fortuna realizzati dai preistorici durante gli spostamenti ed immedesimarsi sempre più indossando i loro indumenti e toccando i loro strumenti....insomma, è il metodo ideale per avvicinare i bambini agli aspetti più antichi della storia dell’uomo attraverso esperienze ed approcci diretti con materiali e strumenti originali.

### **Tutti all’opera! - Simulazione di uno scavo archeologico**

Cos’è l’archeologia?...

Lo specialista di questa disciplina, l’Archeologo, utilizza tutte le informazioni sul passato ricavabili da resti materiali contenuti nel terreno...

Come può dunque il passato finire sottoterra?

A queste e a molte altre domande è possibile dare una risposta con il laboratorio **Tutti all’opera!** in cui è possibile partecipare attivamente ad un’esperienza diretta in uno scavo archeologico simulato e comprendere le problematiche relative al lavoro dello specialista.

**I nostri obiettivi:** - fare capire l’importanza della disciplina archeologica nella ricostruzione del nostro passato mediante la riproduzione di un “cantiere” di scavo archeologico e seguire ogni reperto a partire dal suo ritrovamento - far emergere capacità di osservazione, immaginazione, precisione.

Il laboratorio prevede una breve introduzione sulla disciplina e sul lavoro dello specialista nella scelta del luogo da scavare, sui principi della stratificazione geologica e archeologica del terreno, sulla descrizione naturalistica del nostro ambiente... sul quale andiamo ad operare!

Segue poi la fase della simulazione in cui i partecipanti potranno cimentarsi nel recupero di reperti, eventuali ricomposizioni di oggetti frammentati, interpretazione dei dati e nella compilazione finale del *Diario di scavo*, strumento indispensabile di ogni archeologo che si rispetti!

**Durata consigliata: 3 ore**

### **L’argilla...che scoperta! – Laboratorio di manipolazione dell’argilla**

L’argilla è uno dei materiali più economici e largamente usati nella produzione ceramica fin dall’antichità. E’ malleabile quando viene idratata e può essere facilmente lavorata con le mani. Quando è asciutta diventa rigida e quando subisce un intenso riscaldamento, diventa permanentemente solida. E per sperimentare in maniera pratica tutte le sue proprietà come un vero preistorico basta partecipare al laboratorio **L’argilla...che scoperta!**

**I nostri obiettivi:** illustrare le proprietà dell’argilla e le tecniche di lavorazione più antiche per mezzo delle quali i bambini potranno cimentarsi nella realizzazione di semplici vasi decorati, oggetti di ornamento personale, lastre con impressioni di oggetti o elementi

vegetali. Un percorso divertente per consentire di liberare la propria creatività nella realizzazione di alcuni oggetti seguendo la corretta sequenza operativa e al termine del quale i partecipanti potranno verificare la duttilità di questo importante materiale.

***Durata consigliata: 2 ore***

### **Artisti preistorici – Laboratorio di arte preistorica**

La produzione artistica è una prerogativa assoluta del genere umano. Le prime opere d'arte videro la luce ben 30000 anni fa circa...Con **Artisti preistorici** è possibile avvicinarsi all'arte rupestre antica e trasformarsi in stravaganti pittori!

**I nostri obiettivi:** dopo un'analisi delle varie tipologie di arte rupestre preistorica - coinvolgere attivamente i bambini ad interpretarne il significato ed indurli ad ipotizzarne le tecniche e i materiali di realizzazione - disegnare immagini di animali ed altri soggetti prendendo spunto dalle famose raffigurazioni della preistoria, riproducendoli su carta con carboncini e colori naturali.

***Durata consigliata: 2 ore***

### **Una merenda preistorica – Laboratorio di lavorazione dei cereali**

Circa 10 000 anni fa alcune comunità di cacciatori iniziarono a coltivare la terra e ad addomesticare gli animali, a costruire insediamenti permanenti e a servirsi di una più vasta gamma di oggetti e risorse per vita domestica.

**Il nostro obiettivo:** avvicinare i bambini a una delle tante attività quotidiane del Neolitico: la lavorazione dei cereali. Saranno attivamente impegnati nella macinatura manuale del farro (cereale largamente utilizzato in antichità) con macina e macinello per produrne la farina che verrà impiegata per la realizzazione dell'impasto di una piccola pagnotta. A completamento del percorso potrà seguire una degustazione a base di pane di farro in abbinamento ad altri prodotti di tradizione preistorica come miele, formaggio di capra, marmellata di mirtillo.

***Durata consigliata: 2 ore***

### **L'emozione di una scoperta – Laboratorio di sperimentazione dell'accensione del fuoco**

Il fuoco fu una delle scoperte più rivoluzionarie compiute dall'uomo antico.

Raccolti intorno allo spazio domestico situato agli ingressi delle capanne i ragazzi potranno rivivere il brivido di questa sensazionale scoperta.

**Il nostro obiettivo:** far comprendere la difficoltà incontrata dall'uomo primitivo nell'accensione del fuoco mediante la dimostrazione della tecnica dell'archetto.

Il percorso didattico prevede una breve introduzione sull'importanza della scoperta del fuoco e sulla sua storia per poi passare alla dimostrazione della sua accensione. I ragazzi verranno attivamente coinvolti nell'accensione di piccole "candele preistoriche".

***Durata consigliata: 2 ore***

### **Indumenti e tessuti – Laboratorio di tessitura e lavorazione della pelle**

L'uomo preistorico cominciò a fabbricarsi indumenti con le pelli e le pellicce degli animali di cui si cibava per difendersi dal freddo. Ma ben presto iniziò anche a sfruttare la lana di

alcuni animali per realizzare filati da impiegare nella tessitura per poi produrne delle semplici vesti.

**I nostri obiettivi:** fare immedesimare i ragazzi nella vita preistorica “lavorando” la pelle per confezionare indumenti ed oggetti di vita quotidiana. Dopo un’introduzione sulle tecniche di filatura e tessitura delle fibre e sugli strumenti impiegati, fare sperimentare anche la complessa attività della tessitura su un piccolo telaio di legno realizzando una porzione di tessuto, un braccialetto ed altro ancora.

***Durata consigliata: 2 ore***

### **La conquista dei metalli – Laboratorio di lavorazione del metallo**

Per migliaia di anni gli uomini fabbricarono oggetti usando gli stessi materiali: pietra, osso, legno. Solo nel Neolitico impararono a lavorare l’argilla e, forse per caso, si accorsero che alcune pietre vicino al fuoco fondevano e raffreddandosi assumevano la forma data.

Con il laboratorio **La conquista dei metalli** è possibile ripercorrere le tappe principali di questa rivoluzionaria scoperta.

**I nostri obiettivi:** - analizzare i tipi di metallo utilizzati nella preistoria - realizzare matrici di fusione e sperimentare la colata del metallo per produrre oggetti di vario tipo (il metallo scelto per l’esperienza è lo stagno atossico).

***Durata consigliata: 2 ore***

### **Costruzione della tenda preistorica - Gioco di squadra**

L’attività proposta consiste in un divertente gioco di squadra in cui i partecipanti saranno indotti ad immedesimarsi nella vera vita preistorica. I ragazzi dovranno immaginarsi di essere uomini primitivi impegnati nella costruzione di un alloggio di fortuna o di un rifugio in cui ripararsi durante gli spostamenti effettuati per svolgere attività lontano dai villaggi.

**Il nostro obiettivo:** ricostruire una struttura leggera di protezione realizzata dai preistorici durante gli spostamenti. I ragazzi saranno divisi in gruppi ed indirizzati alla ricerca del materiale necessario preparato e dislocato in vari punti del Parco e verranno stimolati nell’intuizione delle soluzioni pratiche probabilmente utilizzate dai preistorici nella costruzione.

***Durata consigliata: 2 ore***